בטאון הרבנות והמועצה הדתית באר-שבע וממלכת התורה בעיר האבות שע"י רשת מוסדות "קול יהודה"

מנחל מערכת הרב אברהם טריקי

גליון מס'

891

פרשת השבוע תולדות

הרב עוזיאל אדרי פרב -2003

דבר רב העיר שליט"א

כוחה של אמא

וֹיִתְרֹצֵצוּ הַבָּנִים בְּקּרְבָּה וַתֹּאמֶר אִם כֵּן לָמָּה זֶּה אָנֹכִי וַתֵּלֶךְ לִדְרֹשׁ אֶת ה' וַיִּתְרֹצֵצוּ הַבָּנִים בְּקּרְבָּה וַתֹּאמֶר אִם כֵּן לָמָּה זֶּה אָנֹכִי וַתֵּלֶךְ לִדְרשׁ אֶת ה' בּיאשית כּג, ב)

ויתרוצצו: רבותינו דרשוהו לשון ריצה, כשהיתה עוברת על פתחי תורה של שם ועבר, יעקב רץ ומפרכס לצאת. עוברת על פתחי עבודת כוכבים, עשיו מפרכס לצאת. למה זה אנכי: מתאוה ומתפללת על הריון. (רש"י)

אחרי שנים רבות של עקרות, זוכה רבקה אמנו להריון. אך משהבחינה שהעובר השוכן בקרבה פוסח הוא על שני הסעיפים, לא רצתה בו ואמרה 'למה זה אנכי מתאוה ומתפללת להריון', שכן מוטב היה שלא יוולד כלל. עד שגילה לה שם ברוח קודשו 'שני גויים בבטנך' – האחד ילך לרשעו והשני ילך לתומו, ובזה נחה דעתה במקצת. ושוב אנו מוצאים חרדה זו אצל רבקה בלשון חדה ונוקבת, עת הגיע בנה יעקב לפרקו והיא מתאוננת בפני יצחק: 'קצתי בחיי (מאסתי בחיי – רש"י) מבנות חת, אם לוקח יעקב מבנות חת כאלה מבנות הארץ למה לי חיים' (בראשית כו, מ). כלומר טוב מותי מחיי, אם לוקח יעקב אשה אשר עלולה לפגום בשלמותו ולקעקע את יסודות החינוך של צאצאיו. ואכן לנוכח דברים אלו היוצאים מפי אמה של מלכות, לא נותר לנו אלא ללמוד, כיצד צריכה כל אם בישראל להתייחס לגורל חינוך בניה! ובאמת לכשנתבונן בכמה מאמרי חז"ל נראה, שאמנם עול חינוך הבנים מוטל בעיקר על האב, מכל מקום את 'היסודות' לחינוכם נוטעת האם בשורש נפשם. ועל כן, תוצאות החינוך – לטוב או לרע, תלויים בעיקר בה.

ראשית בזה, יש לנו לכוון מבטינו לדברי הגמ' (יומא פב, א): 'ההיא עוברה דארחא (אותה מעוברת שהריחה מאכל ביום הכיפורים ורצתה לאכול ממנו), אתו לקמיה דרבי אמר להו זילו לחושו לה דיומי דכיפורי הוא. לחוש לה ואילחישא (שמעה ונמנעה מלאוכלו), קרי עליה בטרם אצורך מבטן ידעתיך (ירמיה א, ה), נפק מינה רבי יוחנן. וההיא עוברה דארחא, אתו לקמיה דרבי חנינא אמר להו זילו לחושו לה, ולא אילחישא, קרי עליה זרו מרחם (תהלים נח, ד), נפק מינה שבתאי אצרי פירי (שהיה רשע נוזל והפקיע שערים בימי הבצורת), עכ"ל.

וכמה נוראים הם בזה דברי התוס' (חנינה טו, א ד"ה שובו) בשם תלמוד ירושלמי, אודות הגורם לכפירתו של אלישע אחר (אשר כידוע היה רבו של רבי מאיר) עד ליציאתו לתרבות רעה, וז"ל: 'ורבי נתן אומר, כשהיתה אמו (של אלישע אחר) מעוברת עברה לפני בית של עבודה זרה והריחה מאותו המין ואכלה, והיה אותו המין מפעפע בגופה כארס של עכנא', עי"ש.

ויש להעיר על שני המאמרים הללו, שהרי רבי יוחנן וריש לקיש העידו על עצמם: אנן לא זכינן לאורייתא אלא בגין דרחמינן אצבעתיה דרבי מן גולגיקין דידיה' (רבי יוחנן אנן לא זכינן לאורייתא אלא בגין דרחמינן אצבעתיה דרבי מן גולגיקין דידיה' (רבי יוחנן וריש לקיש שניהם אמרו לא זכינו לתורה אלא משום שראינו אצבעו של רבי יוצא משרוולו), כמבואר בירושלמי (ביצה ה, ב). וזה סתירה לכאורה לדברי הגמ' יומא הנז"ל, שבזכות קדושת אמו יצא רבי יוחנן. ולעומתו, ידוע מאמר רבותינו בתלמוד ירושלמי (חגינה ב, א) אודות ארבעה שנכנסו לפרדס, והיחיד שקיצץ בנטיעות הוא אלישע אחַה, עי"ש. הרי שבגלל קושיות ושיבוש הדעת, יצא לתרבות רעה. וזה סתירה לכאורה לדברי התוס' הנז"ל, שמחמת רשעות אמו יצא אלישע אחַה.

ברם יש ליישב בפשיטות, שהכל תלוי 'ביסודות' שהאמא מטביעה בשורש נפשו של הבן. והיינו שעם יסודות הקדושה שהיו חבויים ברבי יוחנן, שוב לא יפלא כיצד אפילו 'ראיית אצבע' של רבי, יש בה כדי לחולל בקרבו סערה של השתוקקות אשר גרמה לכל גדלותו בתורה. שכן מטען דליק, די לו בזיק קטן כדי להציתו. אך לעומתו

המשר דבר רב העיר במדור "אורות הכשרות"

דבר העורך

י"ב השבטים של רבקה

'הווה גביר לאחיך וישתחוו לך בני אמך' צריך להבין מי הם
'אחיך ובני אמך' והלא יעקב היה לו רק אח אחד עשו, ומי
הם 'ואת כל אחיו נתתי לו לעבדים'. מבאר ה'בן לאשרי'
שכתב במדרש שרבקה הייתה עתידה ללדת י"ב שבטים,
אך מפני שנכשלה בלשונה מתוך צער הריונה שאמרה
'למה זה אנכי' הלוואי ולא עיברתי כמניין ז"ה שהוא
בגימטריה י"ב. נגרם פתחון פה לרעה שהיה שליטה לעשו
שביקש להרוג את אימו ועלה בידו לעקור את רחמה
בצאתו בלידה, וזהו שאמר יצחק לעשו על יעקב 'ואת כל
אחיו נתתי לו לעבדים', את י"ב השבטים שהיו אמורים
להיות האחים שלך "בני אמך", נתתי אותם ליעקב שיהיו
בניו לעבדי ה' וממנו יצא עם ישראל י"ב שבטי י-ה.

הכיכת לכת ללום ואבורק הרב לוליאל אדרי רב המרכז הרפואי "סורוקה" וק"ק 'שבטי ישראל' שכונה יא' באר שבע

לוח זמנים שבועי

יבי כסלו (28.11.20)	יאו' כשלו (27.11.20)	1000 (2611.20)	'0' codt (25.11.20)	ה' כסלו (24.11.20)	1 23.11.20	7 555 (22.11.20)	לוח הזמנים מדויק לבאר-שבע
5:14	5:13	5:12	5:11	5:10	5:09	5:08	עלות השחר
5:20	5:19	5:18	5:17	5:16	5:15	5:14	זמן טלית ותפילין
6:24	6:23	6:22	6:21	6:20	6:19	6:18	זריחה - הגין החמה
8:21	8:20	8:20	8:19	8:18	8:18	8:17	סו"ז ק"ש לדעת מג"א
8:52	8:52	8:51	8:50	8:50	8:49	8:49	מ"ז ק"ש לחתנא והגר"א
9:44	9:44	9:43	9:43	9:42	9:42	9:41	מיז מימת קיש
11:29	11:29	11:28	11:28	11:28	11:27	11:27	חשת יום ולילה
11:59	11:59	11:58	11:58	11:58	11:58	11:58	מפוה גדולה
15:48	15:48	15:48	15:48	15:48	15:49	15:49	פלג המניהה
16:41	16:41	16:41	16:41	16:41	16:42	16:42	שקיפה
16:53	16:53	16:54	16:54	16:54	16:54	16:55	צאת הכוכבים

ברכת הלבנה החל מליל שני אור לו' כסלו (22.11.20). סוף זמנה ליל שני אור ליג' כסלו כל הלילה (29.11.20).

זמני הדלקת הנרות

תולדות	פרשת השבוע:
משא דבר	הפטרה:
16:23	כניסת השבת:
17:13	יציאת השבת:
17:46	רבנו תם:
	משא דבר 16:23 17:13

העלון טעון גניזה.

אורות הפרשה

לבן, ביקש לעקור את הכל

זעתה בני שמע בקולי וקום ברח לך אל לבן אחי חרנה, עד שוב אף אחיך ממך ושכח את אשר עשית לו ושלחתי ולקחתיך משם', כתב רש"י להלן 'ותמות דבורה מינקת רבקה', שרבקה שלחה את דבורה מניקתה להודיע ∺ ליעקב ששב אפו וכעסו של עשו אחיו ממנו. תמה בספר רחשי לב אז 🙀 איך יתכן שעשו יצא למלחמה כנגד יעקב וארבע מאות איש עמו להורגו. 锇 מבאר ה'בן לאשרי שכתב במדרש בספר הישר לרבינו תם ובספר פני דוד נאמר בהגדה של פסח 'לבן ביקש לעקור את הכל'. לבן רקם מזימה זדונית לעקור את הכל, שאע"פ שנאמ<mark>ר</mark> לו 'הישמר לך פן תדבר עם יעקב מטוב עד רע', הוא ביקש לעקור את הכל על ידי שיגרום ליעקב לחזור אליו<u>,</u> ועורר את חזרה את כעסו של עשו למלחמה על יעקב, שכשם שלקח את הברכות במרמה כך גם עתה רימהו בבורחו עם בנותיו ורכושו, ושלקח את לאה לאשה שהייתה מיועדת לעשו, שהיו אומרים שני בנים לרבקה ושתי בנות ללבן הגדולה לאה לגדול עשו והקטנה רחל לקטן יעקב, ולפי זה נמצא שרבקה באמת צדקה בזה שאמרה ליעקב כי שב חרון אפו של עשו אחיו ממנו, אך לבן הארמי הוא שעורר את השנאה מחדש, אולם יעקב ידע מכל זה וניצל ממזימתו על ידי שעמד על נפשו, ונלחם במלאך שרו של עשו וניצחו וגם הכניע והתרצה עם עשו, ולא היה צריך לחזור לבית לבן.

לבן, סבו של בלעם הרשע

'עם לבן גרתי' כתב הזוהר אמר רבי יהודה אמר רבי אבא מה ראה
יעקב ששלח מלאכים אל עשו ואמר 'עם לבן גרתי', אלא קול הלך
בעולם מי שלבן הארמי רצה לאבד בכשפיו לא ניצל ממנו, כי היה
גדול המכשפים והקוסמים, וסבו של בלעם היה אביו של בעור, וכל
מה שידע בלעם מסבו המכשף לבן הארמי היה, וכל העולם היו יראים
מלבן ומכשפיו, ורצה לאבד את יעקב מן העולם, כמו שכתוב ארמי
אובד אבי, ועם כל זה לא היה יכול לו ליעקב.

עשו, לקח את מחלת בת ישמעאל

וילך עשו אל ישמעאל ויקח את מחלת בת ישמעאל, לו לאשה', תמה בספר בן איש חי למה לא הלך עשו אל לבן לקחת את לאה לאשה, שכתב במדרש 'ועיני לאה רכות' מרוב בכיה, שהיו אומרים כך היו התנאים הגדולה לגדול והקטנה לקטן והייתה לאה בוכה יהי רצון שלא אפול בגורלו של עשו הרשע. מבאר ה'ברכה משולשת' שעשו הרשע היה בעל תאווה של עשו הרשע. מבאר ה'ברכה משולשת' שעשו הרשע היה בעל תאווה והיה שואל על לאה, ואמרו לו שהיא צדקת ושעיניה רכות ולא רצה מצד חיסרון ביופיה, וכדאיתא במסכת תענית כלה שאין עיניה יפות כל גופה צריך בדיקה שמא היא חולה. ועל כן הלך ולקח את מחלת בת ישמעאל.

עשו, גהינם פעורה מתחתיו

יויעש גם הוא מטעמים ויבא לאביו' תמה בספר שם משמואל, למה לא טעם יצחק ממטעמי עשו כלום, ועל כל פנים אולי היה בזה לעשו אינה טעם יצחק ממטעמי עשו כלום, ועל כל פנים אולי היה בזה לעשו קצת פיוס. מבאר הצדיק מרעננה זיע"א על פי מה שכתב רש"י יויחרד יצחק חרדה גדלה עד מאד' ראה גיהנם פתוחה מתחתיו. ואם לו דבר זה הבעיתו ליצחק עד שלא היה ליבו פונה לאכילה, ולכן לא לושו.

עשו, הביא לאביו כלב מת

'ויעש גם הוא מטעמים ויבא לאביו' צריך להבין מדוע לא טעם יצחק ממטעמי עשו כלום, מבאר רבי יצחק הכהן הוברמן זצוק"ל על פי מה שכתב התרגום יונתן בן עוזיאל, שעשיו הכין לאביו יצחק מטעמים מכלבו המת, ואזדעזע יצחק זעזוע גדול כשעלה באפו ריח התבשיל כריח האש היוקדת של גהינם. ואם כן בוודאי שמרוהו ליצחק מן השמים שלא יכשל באכילת איסור, כדאיתא במסכת חולין שבעניין כשרות של אכילת איסור, כדאיתא במסכת חולין שבעניין כשרות המאכלים של אכילת איסור אין הקב"ה מביא תקלה לצדיקים.

ברכת יצחק בליל הסדר

'ויעש גם הוא מטעמים ויבא לאביו' צריך להבין מדוע לא טעם יצחק ממטעמי עשו כלום, מבאר ה'בן לאשרי' על פי מה שכתב רש"י 'וקח לי משם שני גדיי עיזים טובים', וכי שני גדיי עיזים היה מאכלו של יצחק אלא חג הפסח היה גדי אחד הקריב לפסחו והשני עשה מטעמים. וכמו שכתב בפרקי דרבי אליעזר, בערב פסח קרא יצחק לעשו ואמר הלילה אוצרות טללים נפתחים עשה לי מטעמים ואברכך, הלך עשו להביא ונתעכב, אמרה רבקה ליעקב הלילה הזה עתידין בניך להיגאל ולומר שירה, עשה מטעמים לאביך ויברכך, גדי אחד לקרבן פסח וגדי אחד לקרבן פסח וגדי אחד לקרבן חגיגה, ואם כן לפי זה היה אסור היה ליצחק לטעום כלום ממטעמי עשו שהרי אין מפטירין אחר הפסח אפיקומן.

湯

אורות הכשרות

אלישע אחר אשר 'ארס של עכנא' מפעפע בתוכו, די בקושיא אחת כדי לגרום למפלתו הרוחנית. תדע, שרבים מבני דורו של רבי ראו את זיו פניו (ולא רק את אצבש), אך לא יצא מהם 'רבי יוחנן'! וכמו כן, ארבעה נכנסו לפרדס וכולם התמודדו עם אותן קושיות, ורק אלישע אחר פרש מהם ויצא לתרבות רעה, והבן.

ובזה אמרתי לחדש ביאור נפלא בדברי הגמ' (חגינה טו, ב), אודות דינו של אלישע אחר. דהנה מבואר שם, שלאחר פטירתו של אלישע אחר סירבו בבית דין של מעלה לדון אותו בגיהנם, מפני שעסק בתורה. אך גם מנעו את כניסתו לעולם הבא, מפני שחטא. עד שקם רבי מאיר (שהיה תלמידו) וקבע שמוטב שידונוהו בגיהנם לכפר על עוונותיו כדי שיזכה אח"כ לחיי העוה"ב, ונתן סימן שאם אחרי פטירתו תצא אבוקה של אש מעל קברו של אלישע – אות הוא כי נתקבלה בקשתו. וכך היה, לאחר פטירתו של ר"מ יצאה אש מקברו של אלישע. עמד רבי יוחנן והתאונן מדוע היה צריך ר"מ לשרוף את רבו בגיהנם, וכי לא היה בכוחו להכניסו ישר לעוה"ב. הבטיח רבי יוחנן כי לכשיפטר הוא מן העולם, יכבה את אש הגיהנם מעל קברו של אלישע. ואכן מיד עם פטירתו כבתה האש, וזה היה הגיהנם מעל קברו של אלישע. ואכן מיד עם פטירתו כבתה האש, וזה היה הגיהנם מעל קברו של אלישע. ואכן מיד עם פטירתו כבתה האש, וזה היה הגיהנם מעל קברו של אלישע. ואכן מיד עם פטירתו כבתה האש, וזה היה הגיהנם מעל קברו הוציאו מהגיהנם – לחיי העוה"ב, עכת"ד הגמ'.

והלב משתומם, הרי רבי יוחנן היה מתלמידי תלמידיו של רבי מאיר ואם כן היאך הצליח לתקן את נשמתו של אלישע יותר מרבי מאיר עצמו. ושמעתי בשם חכמי המוסר, שאינו דומה כוח תורתו של אלישע שהיתה בימיו של רבי מאיר – לכוח תורתו שהיתה בימיו של רבי יוחנן. שכן ברבות השנים עשתה תורתו פירי פירות ונתפשטה גם אצל תלמידי תלמידיו, ובזה אלים כוחו של רבי יוחנן לעורר את זכותו של אלישע יותר מרבי מאיה ברם לאור דברינו, אפשר לבאר תעלומה זו באופן אחר שכן רבי יוחנן הכיר בעצמו, שזכה לכל גדלותו בתורה – בזכות יסודות הקדושה שנטעה בו אמו הצדקת. ולעומת זאת ידע גם ידע, שאלישע אחר איבד את כל גדלותו בתורה – מחמת אותו הארס שהחדירה בו אמו. ועל כן חשב בליבו, כשאגיע לבית דין של מעלה, אטען לזכותו של אלישע, הרי אני זכיתי לכל תורתי בזכות אמי, ובמה אשם אלישע שלא אלישע, הרי אני זכיתי לכל תורתי בזכות אמי, ובמה אשם אלישע שלא זכה לאמא כזאת! ומכאן בטחונו הגדול של רבי יוחנן, שיהא בכוח טענתו להביא את אלישע לגן עדן (אחרי שכבר השלים את חיקונו בגיהנם) – יותר מרבי מאיר שהיה גדול ממנו.

ושמעתי מתלמיד חכם מפורסם, שפעם נכנס למרן ראש הישיבה הגרא"מ שך זצוק"ל וביקש לדעת כיצד זוכים לבנים תלמידי חכמים גדולים בתורה ויר"ש חייך ראש הישיבה ואמר 'זה לא שייך אליך'. נפגע השואל לשמע תשובה זו, אך התעקש שוב ושאל, במה זוכים לבנים תלמידי חכמים. שוב חזר ראש הישיבה ואמר 'כבר אמרתי לך זה לא קשור אליך'. וכשחזר הלה על שאלתו שוב, השיב לו: 'בשביל לזכות לבן תלמיד חכם צריך אמא גדולה'!

הנה כי כן עין רואה מכאן, עד היכן מגיע כוחה של אם בישראל בהנחת יסודות החינוך של בניה. ולא בכדי תלה החכם מכל האדם את קולר קלקול הבנים בצוואר האם – 'ובן כסיל תוגת אמו' (משלי י, א), וכן הוא אומר 'קמו בניה ויאשרוה' (משלי לא, כח), ופירשו הדרשנים שהבנים הם 'האישור' לעוצם גדלותה של האשה!

בברכת שבת שאום ואבורק הרב יהודה דרעי הרב הראשי וראבייד באר-שבע





תשובות הלכתיות משולחנו של

מורנו המרא דאתרא הגאון הגדול רבי יהודה דרעי



ש - אלו שמנים כשרים להדלקת נר חנוכה, והאם נרות של שעוה כשרים להדלקה זו!

ת - מצוה מן המובחר להדליק בשמן זית, מפני שבו נעשה הנס בהדלקת המנורה במקדש. ומכל מקום, כל השמנים וכן נרות של שעוה, כשרים להדלקת נר חנוכה. ואם אין בידו להשיג שמן זית, עדיף שידליק בשאר שמנים מאשר נרות שעוה.

ש - אלו פתילות כשרות להדלקת נר חנוכה!

ת - מצוה מו המובחר להדליק בפתילות של צמר גפן. ומכל מקום, כל הפתילות כשרות להדלקת נר חנוכה.

ש - האם צריך להקפיד על כשרות השמנים והנרות, פן יש בהם תערובת שומן של איסור!

ת - נרות או שמנים המיובאים מחו"ל, יש להקל לוזדליה בהם נרות חנוכה אף על פי שאין עליהם הכשר וקיים חשש שמא מעורב בהם שומן של איסור. אך אט ידגע שיש בהם תערובת של איסור, אין להדליק בהם נרות הנוכה.

ש - שמן האסור בהנאה, האם כשר להדלקת נר חנוכה!

ת - שמן האסור בהנאה כנון שמן של ערלה או של תערובת בשר וחלב, אין מדליקים בו נרות תנוכה. וכן יש להחמיר שלא להדליק בשמן שיש בו קדושת שביעית, או שמן של טבל שלא הופרשו ממנו תרומות ומעשרות. לפיכך יש להקפיד להשתמש אך ורק בשמן עם הכשר של רבנות מוכרת המעיד שהוא נקי מחשש טבל ערלה ושביעית.

ש - שמן שנאסר לאכילה מפני רוח טומאה כגון שהונח תחת המיטה, האם כשר להדלקת נר חנוכה!

ת - שמן שהונח תחת מיטה שישנו עליה במשך הלילה, אף על פי שנאסר לאכילה, מכל מקום נראה שיש להקל להדליק בו נרות חנוכה. והמחמיר שלא להדליק בו, תבוא עליו ברכה, ובפרט במקום שאין הפסד מרובה.

ש - פתילות שהדליקו בהם נרות חנוכה, האם רשאי להמשיך להדליק בהן בשאר לילות - נר חנוכה?

ת - פתילות שהדליק בהן בלילה הקודם, רשאי להמשיך ולהדליק בהן ואין צריך להחליפו מחדש. ויש מהדריו לקחת פתילות חדשות בכל לילה, מפני הנס שהיה מתחדש בכל יום.

ש - מהו המקום המובחר בו יש להדליק נר חנוכה?

ת - מצוה או המובחר להדליק הנרות בפתח הבית מבחוץ - הפונה לרשות הרבים, כדי למרסם הנס. וטוב להניחם לצד שמאל של הנכנס לכית, באופן שתהיה המווזה מימין ונר חנוכה משמאל, ונטצא שבכניסתו ויציאתו הוא מוקף במצוות. במה דברים אמורים, כשפתח ביתו פונה לרשות הרבים. אולם אם יש חצר לפני הבית, יניח הנרות בפתח החצר. ואם קיים חשש לכיבוי הנרות ברוח, או חשש לגניבה, או שהוא דר בבית משותף. רשאי להדליק בתוך הבית. ואם יש לבית חלון הפונה לרשות הרבים, יש להעדיף ולהדליק סמוך לחלון מאשר כנתח הבית מבפנים.

ש - מהו הגובה הראוי בו יש להדליק נר חנוכה?

ת - צריך להניח הנרות שלושה ספחים מעל פני הקוקע, ומדברי קבלה סוב להניחם בין שבעה טפחים לעשרה טפחים. אולם אם אינו יכול להניחם בפחות מעשרה טפחים, כגון שחושש מפני דליקה או שחלון ביתו גבוה יותר, רשאי להניחם עד לגובה של עשרים אמה.

ש - המתגורר בקומה עליונה הגבוה מקרקע רשות הרבים יותר מעשרים אמה, היכן ידליק נר חנוכה?

ת - המתגורר בקומה עליונה באוכן שחלון ביתו גבוה יותר מעשרים אמה מקרקע רשות הרכים, לא ידליק הנרות בפתח החלון אלא סמוך לפתח

ש - מי שהדליק נר תנוכה בגובה של יותר מעשרים אמה, או פחות משלושה טפחים, מה דינו!

- ת מי שעבר והדליק את הנרות בגובה של יותר מעשרים אמה מקרקע הדירה, לא יצא ידי חובתו. וצריך לחזור ולהדליקן במקום ראוי, בלא ברכה. ואם הדליקן בגובה של פחות משלושה טפחים, בדיעכד יצא ידי
- ש מי שהדליק נר חנוכה במקום אהד, ואחר כך העבירם למקום אחר, מה דינו?
- ת צריך להדליק את הנרזת במקום הנחתן, ואם הדליק במקום אחד ואחר כך העבירם למקום אחר, לא יצא ידי חובה. לפיכך צריך לכבותן ולחזור ולהדליק במקום התדש, בלא ברכה.

ש - מהו זמן הדלקת נר חנוכה!

ת - זמן הדלקת נר חנוכה, הוא בצאת הכוכבים. זה דעת השו"ע וכן אנו נותגים, אך לדעת הרבה ראשונים, זמן ההדלקה הוא עם תחילת שקיעת החמה, וכן מנהג אשכנו.

ש - עבר זמן ההדלקה, האם רשאי להדליק בברכת!

ת - אם לא הדליק בזמן האמור לעיל, מדליק עד שתכלה רגל מהשוק שהוא כחצי שעה לאחר זמן ההדלקה. יבתוך הזמן הזה רשאי להדליק בברכה גם אם הוא יחידי ואין איש עמו מבני הבית, וגם אם אין פתח ביתו או חלונו פונה לרשות הרבים.

ש - עבר ולא הדלים וכבר כלתה רגל מהשום. האם רשאי להדלים

ת - עבר ולא הדליק בתוך הזמן הזה, רשאי להדליק כל הלילה עד שיעלה עמוד השחר. אולם לכתחילה לא יברך אלא אם כן יש עמו לפחות עוד אחד מכני הבית שהוא ער, או שהיו הנרות פונים לרשות הרבים דרך החלון או פתח הבית בגובה של עד עשרים אמה מהרחוב והיו עוברים ושבים מצויים שם. ואם רצה לברך גם אם לא התקיימו אחד משני התנאים הללו, אין מוחין בידו.

ש - הגיע זמן ההדלקה, האם צריך להפסיק מלאכתו או לימודו או סעודתו, כדי להדליק נר חנוכה!

ת - מיד עם הגיע זמן ההדלקה, צריך להפסיק מלאכתו או לימודו כדי להדליק נרות חנוכה בזמנה. ולא עוד אלא שאסור לאכול סעורת קבע והיינו יותר מכביצה פת (56 גרם) חצי שעה לפני זמן ההדלקה שמא ימשך בסעודתו, אבל מותר הוא כאכילת פחות מהשיעור הזה או באכילת פירות וכדומה, וכן אסור להתחיל בלימוד או מלאכה, קודם שידליק נרות חנוכה.

ש - האם צריך לדחות או להפסיק שיעור תורה קבוע כדי להדליק נר חנוכה בזמן?

ת - שיעור קבוע המתקיים בבית הכנסת, אין לדחותו או להפסיקו כדי לאפשר לציבור הדלקת נרות תנוכה בזמנה, כל שקיים חשש שהציבור לא ישוב להמשך השיעור, וטוב שלאחר השיעור יזכירו לציבור שעליהם להדליק נרות חנוכה. אבל אם ברור למגיד השיעור שהציבור ישוב להמשך השיעור אחרי ההדלקה, יש לדחות או להפסיק את השיעור כדי לקיים מצות החדלקה בזמנה.

ש - מי שאינו יכול להדליק נר חנוכה בזמן, האם עדיף שיעשה שליח במקומו או שידליק בעצמו אחר הזמן?

ת - מי שאינו יכול להדליק נרות חנוכה בזמן דהיינו עד חצי שעה מצאת הכוכבים מכל סיבה שהיא, טוב יותר שיעשה שליח את אשתו או אחד מבני גיתו שידליקו בזמן מאשר שידליק הוא עצמו אחר הזמך.

ש - האם צריך להתפלל ערבית קודם הדלקת נר חנוכה?

 ת - בימי חנוכה טוב להקדים ולהתפלל ערבית מיד עם שקיעת החמה, כדי לקיים את מצוות הדלקה עם צאת הכוכבים. ואם יש חשש שמה יעבור זמנה שהוא חצי שעה מצאת הכוכבים עד שיסיים את תפילתו, ידליק קודם תפילת ערבית.











7.7

החייט הקדוש

הוא היה חייט, אמן במלאכתו, שהתגורר בעיר העתיקה למברג (לבוב). לאנשים שם לא היו אפשרויות־תשלום רבות. השכר שקיבל החייט תמורת עבודתו בקושי הספיק להוצאות ההכרחיות. כך היה עד ששימעו הגיע אל הפריץ. או־אז התהפך הגלגל. שם ידעו להעריך את כשרונו ולשלם ידעו להעריך את כשרונו ולשלם בהתאם. מהר מאוד הפך החייט לבן־בית באחוזה.

מצוי היה תמיד סיפור מבדח ושפתיו פוזמו תדיר ניגון שמח. עד מהרה התחבב על הפריץ. לא אחת הוזמן להתכבד בארוחה או להשיק כוסית לחיי הפריץ. חלפו הימים והחייט היהודי נסחף לחלוטין אחר חיי ההוללות של

חלפו הימים הוריים היוחרי נטוןי לחלוטין אחר חיי ההוללות של הארמון. הוא החל לשתות לשכרה. ימים ולילות התגולל באחוזה כשהוא מזניח את בני־ביתו ומתנכר

למוצאו היהודי. ערב שבת אחד הבחין ביהודי הדור־ פנים, עטור זקן לבן ואצילי, שהגיע לעשות את השבת בפונדק המקומי. ייהפעם יהיו המטעמים משובחים במיוחדיי, חלף הרהור במוחו ופיו התמלא ריר. הוא מיהר לדאוג לכך שהפריץ יצווה על הפונדקאי לארחו לסעודה. באיררצון מופגן הזמין הפונדקאי את החייט המתבולל להצטרף לסעודת השבת. לעת־ערב הגיעו לפונדק מניין יהודים, והתפילה השתפכה מגרונותיהם בדביקות עילאית. אחרי התפילה ישבו הכול לסעודה עם הצדיק. נרות־השבת הזוהרים הפיצו אור סביב, וקדושת השבת שררה בכול. זכרונות מימים עברו החלו לעלות במוחו של החייט. כמו מתוך חלום חדרו לאוזניו

הדברים שהשמיע הרבי. הוא דיבר

והיהדות, והוא כתועה בסבך היער.

פניה אחת קלה עלולה להובילו

לעברי־פי־שחת. פניה אחת עשויה

מחצבתו. הצדיק ציטט את דברי

ישעהי, פירש, מלשון יפנהי – רק

חזייל יייש קונה עולמו בשעה אחתיי.

על יהודי שסר מדרך התורה

גם להצילו ולהשיבו אל צור

פניה קלה אחת...
אותו לילה לא עצם החייט עין.
אותו לילה לא עצם החייט עין.
מחשבות מציקות טרדו את שלוותו.
הוא נרדם לשעה קלה וראה חלום.
הנה הוא שוב בביתו, בניו מושכים
אותו, קוראים לו לשוב הביתה.
מהעבר השני מופיע הפריץ, ובקולו
התוקפני קורא לו לבוא עמו. הוא
התעורר ומצא עצמו רועד מקור

השחר הפציע. שוב התפילה
הנשגבה, שוב השולחן החגיגי
ואווירת הקודש. ושוב דברי הרבי
כי אדם יכול לקנות את עולמו
בשעה אחת. אחר־כך באה הסעודה
השלישית, כשדברי הצדיק מפלחים
בשלישית את ליבו של החייט.
לאחר ההבדלה לא יכול היה החייט
לאחר ההבדלה לא יכול היה החייט
הוא התפרץ לחדרו של הרבי בבכי
קורע־לב. "רבי!", בכה, "הצילני!".
הוא מנה ופירט לפניו את כל
מעלליו וביקש בשיברון־לב מהצדיק
מעלליו וביקש בשיברון־לב מהצדיק

אורות עונג שבת

מטל השמים ומשמני הארץ

פעם נכנס יהודי עני אצל רבי אורי מסטרליסק זיע"א ואמר לו שהצליח בדי עמל לקבץ את הסכום הנחוץ לחתונת בתו, אך הוא נשאר בלא אמצעים למחייתו. אמר לו הצדיק "שמעתי מרבי שלמה מקרלין זיע"א בשם הבעש"ט הקדוש זיע"א "כי מי שזיכהו הקב"ה שיהיה לו בביתו ובמשפחתו שמחה של מצווה, כמו ברית מילה או חתונה לילדיו, נפתחים לו כל שערי שמים וכל ההיכלות העליונים ובפרט שערי הפרנסה וממלאים לו כל משאלותיו ". והוסיף על זה ה'חוזה מלובלין' זיע"א "שלכן נקרא 'בעל השמחה' כי הוא אדון ובעל הבית על השמחה, שביכולתו למשוך לעצמו ולאחרים שפע של טובה וברכה".

ציד בפיו

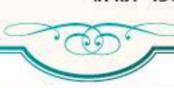
ה'באר מים חיים' רבי חיים מצ'רנוביץ זיע"א היה לו בן
שלא הלך בדרך הישר, ובכל זאת קירבו מאד, באומרו
"אני פונה להקב"ה ואמר לו תנהג עם בניך עם ישראל
כפי שאני נוהג עם בני, שאפילו שחוטאים בכל זאת
תקרבם ותרחם עליהם ותן להם את כל צורכיהם".
הוסיף על זה תלמידו רבי מאיר מפרמישלאן זיע"א
שעניין זה מרומז בפסוק 'ויאהב יצחק את עשיו כי ציד
בפיו', שכן נהג יצחק אבינו שאהב את עשיו כדי שיהיה
לו 'ציד בפיו', פתחון פה לטעון להקב"ה כשיצטרך
ללמד זכות על בני ישראל שלא תסור אהבתו אליהם
לפי שאהבתי את בני עשיו אפילו שהיה רשע".

חברים טובים

החת"ם סופר זיע"א היה מתעניין מאוד מי הם החברים שבניו מתרועעים איתם. והסביר 'ויתרוצצו הבנים בקרבה' מדוע פרכס יעקב לצאת כשרבקה הייתה עוברת ליד בית מדרש, והלוא חז"ל אומרים שכשהוולד נמצא במעי אימו מלאך מלמדו תורה, וכי יש מלמד יותר טוב ממלאך. אלא שכאשר מצויים בחברתם של חברים רעים כעשו הרשע, סכנה היא אפילו אם המורה הוא מלאך ה' צבאות.

עיוורון גשמי ורוחני

אל רבי פינחס מקוריץ זיע"א נכנס יהודי עם בתו לבקש רחמים עליה שנתעוורה פתאום. אמר לו הצדיק "הסיבה היא שגם אביה סומא, והמחלה עוברת בתורשה". תמה האיש "אני אביה ועיניי בריאות ואיני זקוק אפילו למשקפיים". נענה רבי פינחס "מי ששקוע בחטאים הוא עיוור האמיתי". כששמע האיש את הדברים התחיל לבכות והבטיח להטיב את מעשיו, בירכו הצדיק שבתו תתרפא, ואכן כך היה שתיכף ומיד הבת נתרפאה ובאורח פלא חזר אליה הראיה, היהודי הודה על הנס ותרם לצדיק במקום שני ספרי תורה.





לארמון הפריץ לא חזר עוד החייט היהודי. על־פי הדרכתו של הרבי שב לעירו ובמשך כל השבוע שהה בבית־הכנסת של החייטים, כשהוא עוסק בתפילה, בלימוד־תורה, בתענית ובאמירת פרקי תהילים. בליל־שבת, לאחר התפילה, צעד, לראשונה אחרי שנים, לביתו. תחילה לא אבתה אשתו לפתוח לו את הדלת. רבות שבעה מרורים מהתנהגותו כשהיה חוזר שיכור כלוט. על כן התפלאה לראותו שר "שלום־עליכם", מקדש על היין ונוטל ידיו לסעודה. באין רואה מחתה האשה דימעת אושר. החייט הפך לבעל־תשובה גמור. הוא עשה לפרנסתו רק שעות אחדות מדי יום, ואת יתרת זמנו הקדיש לתשובה ולתפילה. הוא עבר לגור בצריף קטן בקצה העיר, ליד בית־ המרחץ העירוני. איש לא ידע כי החייט העלוב הפך במרוצת הזמן לאדם קדוש.

היה זה רב הקהילה שיצא פעם בשעת לילה מאוחרת לטבול במקווה והאור שבקע מהביקתה הרעועה הסב את תשומת ליבו. הדבר חזר ונשנה כמה פעמים ועורר את התעניינותו של הרב.

את התעניינותו של הרב.
לילה אחד החליט לגשת אל הצריף.
כשפתח את הדלת נעלם, לתדהמתו,
האור. החייט הדליק נר והביט ברב
בהשתאות. אך הרב לא הלך שולל
אחר התמימות המעושה שהפגין
החייט, וציווה עליו לספר את כל
האמת. בלית ברירה גולל לפניו
החייט את פרשת חייו המכאיבה.
הוא סיפר על חזרתו בתשובה,
וכיצד זכה באחרונה ליגילוי אליהוי,
שבא אליו בכבודו ובעצמו ומלמדו
תורה.

הרב נבהל לשמוע את הדברים. הוא ביקש מהחייט לחזור לפניו על הדברים שאליהו־הנביא מלמדו. הם קבעו זמנים מיוחדים שבהם היה הרב בא אל החייט בחשכת הליל וזה היה משמיע באוזניו את אשר שמע מאליהו. בתוך כך גילה לרב, כי כל עוד הוא, החייט, חי – לא יארע מקרה־מוות בקהילה היהודית בלמברג. ואכן, כל־אימת שהודיעו על לווייה בעיר, שם הרב לב, כי הנפטר היה מאחד הכפרים הסמוכים ולא מהעיר עצמה. יום אחד, כשהכריזו על לוויה, אמרו לרב, כי נפטר חייט עני שהתגורר בקצה־העיר. הרב התרגש מאוד וכינס מיד את כל חשובי הקהילה. יחד עמם פנה לבית הדל שליד בית־ המרחץ. כל מי שראה את הרב חולק כבוד כזה לנפטר, מיהר לסגור את עסקיו והלך גם הוא ללוות את המת. בדברי הספדו סיפר הרב על מהותו של החייט הפשוט והפליא לדבר על כוחה של התשובה, שנקנית בשעה אחת, בפניה אחת!



-8

*

場

発発